



# Trastornos de la personalidad en estudiantes de las carreras de salud de una Universidad Pública de Paraguay año 2021<sup>1</sup>

## Personality disorders in students of the health careers of a Public University of Paraguay year 2021

Ruth Guadalupe Arzamendia Franco

Egresada de la Carrera de Medicina, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú

ORCID: [0009-0004-7631-3908](https://orcid.org/0009-0004-7631-3908)

Correo de correspondencia: [rutharzamendia98@gmail.com](mailto:rutharzamendia98@gmail.com)

Carlos Miguel Ríos González

Tutor de Tesis de la Carrera de Medicina, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú

ORCID: [0000-0001-7558-82086](https://orcid.org/0000-0001-7558-82086)

Correo electrónico: [carlosmiguel\\_rios@live.com](mailto:carlosmiguel_rios@live.com)

### Resumen

La investigación se realizó con el fin de determinar la frecuencia de los Trastornos de la personalidad en estudiantes de carreras de Salud de una Universidad Pública de Paraguay durante el 2021. Se realizó un estudio cuantitativo, observacional, descriptivo de corte transversal, donde se incluyó a estudiantes de las carreras de Enfermería, Medicina y Odontología, seleccionados a través de un muestreo probabilístico por conglomerados, se tomó como participantes a quienes accedieron a contestar el cuestionario presentado. Se recolectaron datos de características sociodemográficas: edad, sexo, estado civil, carrera, curso, diagnóstico previo y tipo de tratamiento; como segunda sección, el cuestionario Salamanca. Fueron estudiados 271 estudiantes, el 69% es del sexo femenino, las edades estuvieron comprendidas entre 18 y 30 años, con una mediana de edad de 22 años. El 32% posee algún tipo de trastorno de la personalidad, de los cuales el más frecuente es el Trastorno Histriónico con un 23,5%, a su vez predominando éste en el sexo femenino y en la carrera de Medicina; seguido del Trastorno Límite 17,3%, que predomina en el sexo femenino y en la carrera de Enfermería y el Trastorno Ansioso con un 17,3%, predominando éste en el sexo masculino en la carrera de Odontología. Sólo el 14% tenía un diagnóstico previo. El 34% no estaba recibiendo tratamiento, el 2% recibe tratamiento farmacológico, 1% recibe tratamiento con Terapia Cognitivo Conductual y el 1% TCC asociado a fármacos. En conclusión, existe un porcentaje importante de estudiantes con trastornos de la personalidad, predominando los trastornos Histriónico, Límite y Ansioso.

**Palabras clave:** Trastornos de la Personalidad, Medicina, Enfermería, Odontología, Caaguazú.

### Abstract

The research was carried out in order to determine the frequency of Personality Disorders in Healthcare students of a Public University of Paraguay during 2021. A quantitative, observational, descriptive cross-sectional study was carried out, which included students from Nursing, Medicine and Dentistry careers, selected through a probabilistic cluster sampling, those who agreed to answer were taken as participants the submitted questionnaire. Through it, the data was collected, consisting primarily of sociodemographic characteristics such as age, sex, marital status, career, course, previous diagnosis and type of treatment; as a second section, the instrument itself, for which the Salamanca questionnaire was used. Results: 271 were studied, 69% were female, the ages were between 18 and 30 years, with a median age of 22 years. 32% of

<sup>1</sup> Tesis de Grado, Carrera de Medicina, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú, Coronel Oviedo, Paraguay



those surveyed have some type of personality disorder, of which we find that the most frequent is Histrionic Disorder with 23.5%, in turn, predominantly in the female sex and in the Medicine career; the next most frequent disorders were Borderline Disorder 17.3%, which predominates in females and in Nursing careers; and Anxiety Disorder with 17.3%, predominantly in males and in Dentistry. Only 14% had a previous diagnosis. 34% were not receiving treatment, 2% received pharmacological treatment, 1% received treatment with Cognitive Behavioral Therapy (CBT), and 1% CBT associated with drugs. In conclusion, There is a significant percentage of students with personality disorders, predominantly Histrionic, Borderline and Anxious disorders.

**Keywords:** Frequency, Personality Disorders, Medicine, Nursing, Dentistry.

---

Recibido: 02/03/2023    Aprobado: 30/07/2024    Publicado: 12/12/2025

## Introducción

En las últimas décadas la comorbilidad diagnóstica en psiquiatría ha aumentado notablemente, convirtiéndose así en un problema de interés clínico. Incluso se ha notado un aumento de cuadros psicopatológicos (ansiedad, depresión) tras el inicio de la pandemia de COVID-19 (1); la misma ha perturbado o paralizado los servicios de salud mental esenciales del 93% de los países del mundo, en tanto que aumenta la demanda de atención de salud mental, según un nuevo estudio de la OMS (2–4).

Los individuos con diagnóstico de trastornos de la personalidad presentan graves dificultades para desarrollar un funcionamiento vital armónico, debido a la carencia de habilidades para cambiar los pensamientos, emociones y conductas patológicas. Los tipos de trastornos predominantes son los del Clúster C, que incluye al tipo Dependiente, Ansioso y Anancástico, seguidos por los del Clúster B, comprende a los tipos Límite, Narcisista, Histriónico y Antisocial. En general, no hay diferencias claras en términos de sexo, clase socioeconómica y raza, no obstante, los trastornos de personalidad narcisista y antisocial son más frecuentes en hombres y los de tipo límite e histriónico en mujeres (5)(4).

Mario Maj, señalando a la proliferación de entrevistas diagnósticas estandarizadas como parte responsable, ha atribuido a cuatro factores el aumento de la comorbilidad psiquiátrica: la regla de que el mismo síntoma no puede aparecer en diagnósticos distintos, la proliferación de categorías diagnósticas, prácticamente la ausencia de reglas jerárquicas y la pérdida de la totalidad a través de la operacionalización de los criterios. Generalmente se tiende a confundir a estos trastornos con estados depresivos, y es importante diagnosticarlos correctamente debido a que el tratamiento se da en base al tipo de trastorno que padece la persona (6).

## Materiales y Métodos

Se realizó un estudio cuantitativo, observacional, descriptivo de corte transversal sobre trastornos de la personalidad en estudiantes de las carreras de salud. La población estudiada fue constituida por estudiantes de las carreras de Enfermería, Medicina y Odontología de una Universidad Pública de Paraguay, seleccionados a través de un muestreo probabilístico por conglomerados teniendo en cuenta el estudio realizado por



Capurro et al. donde la prevalencia estimada de Trastornos de la Personalidad en la comunidad varía ampliamente, desde un 5,9 hasta un 22,5% (1), se tomó como participantes a aquellos que accedieron a contestar el cuestionario presentado.

Para la recolección de datos fue utilizado como instrumento el Cuestionario Salamanca en su versión del 2007, cuyo Alfa de Cronbach fue calculado previamente mediante una encuesta con el cuestionario en población general y en individuos que ya conocían su diagnóstico de algún tipo de trastorno de la personalidad, fueron encuestadas 10 personas aplicando los criterios de inclusión establecidos en el estudio, arrojando como resultado un Alfa de Cronbach de 0,82.

El cuestionario constó de dos secciones:

- Sección demográfica: edad, sexo, estado civil, carrera, curso, diagnóstico previo y tipo de tratamiento.
- Una segunda sección con una serie de 22 preguntas con la categoría de Falso y Verdadero, teniendo un área donde especificar la frecuencia de la cuestión preguntada si se responde con Verdadero.

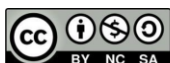
El diagnóstico de cada tipo de trastorno de la personalidad se basa en una serie de preguntas contestadas de manera afirmativa:

- ✓ Paranoide: ítems 1 y 2
- ✓ Esquizoide: ítems 3 y 4
- ✓ Esquizotípico: ítems 5 y 6
- ✓ Histriónico: ítems 7 y 8
- ✓ Antisocial: ítems 9 y 10
- ✓ Narcisista: ítems 11 y 12
- ✓ Trastorno de inestabilidad emocional sub tipo impulsivo: ítems 13 y 14
- ✓ Trastorno de inestabilidad emocional sub tipo límite: ítems 15 y 16
- ✓ Anancástico: ítems 17 y 18
- ✓ Dependiente: ítems 19 y 20
- ✓ Ansioso: ítems 21 y 22

El punto de corte que se tomó para diagnosticar un trastorno fue de 5/6, a su vez tomando como trastorno al que obtenga el mayor puntaje si existiesen puntuaciones similares en la serie de preguntas especificadas con anterioridad.

El llenado del cuestionario fue realizado por cada estudiante, con fines absolutamente académicos, respetándose todo principio de bioética. No se tomaron datos personales que permitan la identificación de los participantes con el fin de salvaguardar el derecho al anonimato. La recolección de datos se ejecutó bajo el aval del Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias Médicas.

Las variables cuantitativas fueron analizadas y expresadas mediante las medidas de tendencia central (Media, Mediana), Medidas de dispersión (Desvío estándar, Percentiles), mientras que las variables cualitativas fueron presentadas mediante proporciones en tablas de frecuencias y gráficos.



Para el análisis estadístico se utilizó el programa estadístico Stata v 14.0 © con el cual se analizaron las variables de acuerdo a sus características.

## Resultados

Fueron estudiados 271 estudiantes que correspondieron a la totalidad de la población de acuerdo a los criterios de inclusión enmarcados anteriormente. Cincuenta y seis estudiantes cursan la carrera de Enfermería, 152 cursan la carrera de Medicina y 63 cursan la carrera de Odontología. El 69% (188) corresponde al sexo femenino, las edades estuvieron comprendidas entre 18 y 30 años, la mediana de edad fue de 22 años. El 95% (257) es soltero, el 2% (6) está en unión libre, el 3% (7) está casado, y el 0,1% (1) restante está divorciado.

De los 217 encuestados, el 68% (185) no posee ningún trastorno de la personalidad, en contrapartida con el 32% (86) restante que sí posee algún tipo de trastorno (Tabla 1), de los cuales el 22,1% (60) tuvo 1 solo diagnóstico, al 5,2% (14) le diagnosticaron 2 trastornos de la personalidad, al 2,2% (6) le diagnosticaron 3 trastornos, al 1,1% (3) 4 trastornos, al 0,7% (2) 5 trastornos, y 0,4% (1) 6 trastornos.

El 39,3% (22) de los estudiantes de la carrera de Enfermería posee algún tipo de trastorno de la personalidad, en la carrera de Medicina encontramos que el 28,9% (44) de los estudiantes tiene un trastorno de la personalidad, y el 31,7% (20) de estudiantes de la carrera de Odontología tiene un trastorno de la personalidad.

Haciendo una comparación de los trastornos más frecuentes según carrera, encontramos que en la carrera de Enfermería predomina el Trastorno Límite de la Personalidad habiéndose diagnosticado en 11 alumnos que corresponde al 44%, en la carrera de Medicina predomina el Trastorno Histriónico habiéndose diagnosticado en 20 estudiantes correspondiendo al 45,5%, en la carrera de Odontología predomina el Trastorno Ansioso habiéndose diagnosticado en 11 alumnos, correspondiendo al 44% (Ver Tabla 3).

Además, se ha realizado la asociación entre el sexo y el diagnóstico de algún trastorno de la personalidad, resultando esta asociación no significativa con una  $p= 0.9$ . También se buscó asociación entre el diagnóstico de trastornos de la personalidad y la carrera cursada. Se obtuvo una  $p= 0,1$ , posteriormente se aplicó el Test de Fisher donde la  $p= 0,06$ , resultando también no significativa. (v. tablas 1 y 3).

Realizando una clasificación por sexo, encontramos que el trastorno histriónico se diagnosticó más en el sexo femenino, el trastorno límite también tuvo predominio en el sexo femenino, y el trastorno ansioso se diagnosticó con mayor frecuencia en el masculino.

De los 86 estudiantes diagnosticados con algún tipo de trastorno de la personalidad, sólo el 14% (12) sí tenía un diagnóstico previo, el 86% (74) no había sido diagnosticado con anterioridad; con respecto al tratamiento el 34% (29) afirmó que no estaba recibiendo ningún tipo de tratamiento, el 2% (2) recibe tratamiento farmacológico, 1% (1) recibe



tratamiento psicológico con Terapia Cognitivo Conductual, y el 1% (1) restante marcó la opción de otro tratamiento, especificando éste que está sometido a una combinación de Terapia Cognitivo Conductual asociado a fármacos. Ningún estudiante recibe Terapia Grupal como tratamiento.

## Discusión

Un trastorno de la personalidad es un patrón permanente de experiencia interna y de comportamiento que se aparta acusadamente de las expectativas de la cultura del sujeto; se trata de un fenómeno generalizado y poco flexible, estable en el tiempo, que tiene su inicio en la adolescencia o en la edad adulta temprana y que da lugar a un malestar o deterioro (7).

Con respecto a las variables demográficas del presente estudio, se encontró que en cuanto al género los datos son bastante similares a los encontrados por Bellido, donde la muestra estuvo compuesta por 195 estudiantes (42 varones y 153 mujeres) de primer año de tres universidades de Arequipa, dos privadas y una pública, sin embargo, las edades fueron diferentes a las del presente estudio, teniendo en cuenta que las halladas por Bellido estuvieron comprendidas entre 17 a 23 años (8).

Capurro et al. realizaron un estudio en Paraguay en el 2018, tomando como población a pacientes internados con trastornos de la personalidad, encontraron que la prevalencia estimada de TP en la comunidad varía ampliamente según distintos estudios, desde un 5,9 hasta un 22 ,5%. No obstante, los TP son 4 veces más prevalentes en muestras clínicas que entre la población general. Tomando en cuenta esto, observamos que en el presente estudio la prevalencia de trastornos de la personalidad fue de 32% del total, aclarando que se realizó el mismo en población general. Notamos entonces, que se encontró una mayor prevalencia de trastornos de la personalidad, no coincidiendo con la literatura consultada (1).

Estudiando los trastornos de la personalidad como tal, la investigación llevada a cabo por Guamani en 109 estudiantes universitarios de la licenciatura de psicología clínica de una institución en Ecuador, en quienes se evaluó trastornos de la personalidad por medio del cuestionario Salamanca, se encontró que la mayor prevalencia se encuentra en el trastorno de la personalidad histriónico con un 27%, seguido por los trastornos de la personalidad esquizoide, ansioso, obsesivo compulsivo, narcisista, paranoide, impulsivo, límite, dependiente y antisocial con prevalencias que oscilan entre 19 y 1% respectivamente, no se encontraron estudiantes con trastorno esquizotípico.

En el presente estudio, el trastorno de la personalidad más frecuente es el trastorno histriónico en un 23,5%, seguido del trastorno límite de la personalidad y el trastorno ansioso en igual porcentaje representados ambos por un 17,3%. Los restantes trastornos, ordenados de mayor a menor frecuencia quedan representados de la siguiente manera: Impulsivo 12,3%, Esquizoide 8%, Dependiente 8%, Anancástico 5,9%, Paranoide 3,7% y Narcisista 3,7%.



El Trastorno Antisocial no fue diagnosticado en ningún estudiante. Analizando la comparación presentada, el trastorno histriónico es el más frecuente en ambas poblaciones, además de haberse presentado en porcentajes similares. Llama la atención también que el trastorno ansioso quedó en el mismo orden de frecuencia en ambos estudios, no así el trastorno límite. Se puede afirmar que el orden de frecuencia de los trastornos de la personalidad, habiéndose realizado el cribaje en población general, siguen patrones similares (9).

Relacionando las variables demográficas con los trastornos más frecuentes, encontramos que el trastorno histriónico se diagnosticó más en el sexo femenino, en un 43,8% y en el masculino en un 33,3%; el trastorno límite se diagnosticó en un 31,3% en el sexo femenino y 26,7% en el masculino; el trastorno ansioso se diagnosticó en un 25% en el sexo femenino y 40% en el masculino.

Decimos entonces que los trastornos Histriónico y Límite, fueron mayormente diagnosticados en el sexo femenino, no así el trastorno Ansioso, que fue mayormente diagnosticado en el sexo masculino. No así en el estudio de Jerez- Pacheco, donde los trastornos más diagnosticados en el sexo femenino fueron el Esquizoide 76%, Histriónico 71% y trastorno de la personalidad obsesivo compulsivo 69%; en cambio en el sexo masculino los más frecuentes fueron Histriónico 71,1%, Esquizoide 61,4% y evitativo 52,8%; además los trastornos de la personalidad que mayormente se presentaron en el mismo estudio fueron Esquizoide, Histriónico y Obsesivo compulsivo, todos los trastornos tuvieron mayor prevalencia en la carrera de Medicina. Haciendo una comparación con los resultados del presente estudio, podemos decir que la frecuencia de los trastornos es similar si tomamos como ejemplo al trastorno Histriónico, teniendo en cuenta que ambos estudios fueron realizados en carreras del ámbito de la Salud (10).

Con respecto al tratamiento, en los hallazgos realizados por Venegas et al. en su revisión bibliográfica, se observa que el 44% de estudios seleccionados proponen un tratamiento cognitivo-conductual, 8% una perspectiva sistémica y 69% un tratamiento integral. En cuanto al tratamiento farmacológico, según Carrasco- Lombardo, hay evidencias suficientes para sugerir la eficacia de algunos fármacos en varias dimensiones y periodos evolutivos de los trastornos de la personalidad y, en particular, del trastorno límite de la personalidad y de todos aquellos que conllevan sintomatología por descontrol afectivo e impulsivo (11)(12).

Una limitación del estudio fue la baja tasa de participación, a pesar de ser una encuesta virtual, no hubo buen porcentaje de participación de los estudiantes. Se encontró otra limitación para la determinación del tipo de tratamiento al que estaban sometidos los estudiantes con trastornos de la personalidad, debido a que la interrogante era de carácter opcional, hubo entonces un muy alto porcentaje que no contestó la pregunta.

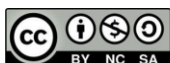
En conclusión, es posible indicar que existe un porcentaje importante de estudiantes con trastornos de la personalidad, predominando los trastornos Histriónico, Límite y Ansioso. El trastorno histriónico y el trastorno límite se diagnosticaron más en el sexo femenino, sin embargo, el trastorno ansioso se diagnosticó en mayor porcentaje en el sexo



masculino. De los 86 estudiantes diagnosticados con algún tipo de trastorno de la personalidad, sólo el 14% sí tenía un diagnóstico previo. Gran parte de los mismos no están sometidos a ningún tipo de tratamiento.

## Referencias Bibliográficas

1. Capurro MH, Arce A, Arrom C, Arrom Suhurt CM, Arrom MA, Rivera J, et al. Caracterización de pacientes internados con trastornos de personalidad. *Rev Científica Estud e Investig* [Internet]. 2018;6:115-7. Disponible en: <https://doi.org/10.26885/rcei.foro.2017.115>
2. Torales J, Barrios I, Ayala N, O'Higgins M, Palacios JM, Ríos-González C, et al. Ansiedad y depresión en relación a noticias sobre COVID-19: un estudio en población general paraguaya. *Rev salud pública del Paraguay* [Internet]. 2021;11(1):67-73. Disponible en: <https://doi.org/10.18004/rspp.2021.junio.67>
3. Gálvez Herrer M, Mingote Adán JC, Moreno Jiménez B. El paciente que padece un trastorno de personalidad en el trabajo. *Med Secur Trab (Madr)* [Internet]. 2010;56(220):226-47. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/mesetra/v56n220/original3.pdf>
4. Organización Mundial de la Salud (OMS). Los servicios de salud mental se están viendo perturbados por la COVID-19 en la mayoría de los países, según un estudio de la OMS [Internet]. 2020. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/05-10-2020-covid-19-disrupting-mental-health-services-in-most-countries-who-survey>
5. Chiclana A, García M. Trastornos de la personalidad. *Man Práctico Psiquiatr Forense*. 2011;10(85):5750-8.
6. López-Santín JM, Molins Gálvez F, Litvan Shaw L. Trastornos de personalidad en el DSM-5: una aproximación crítica. *Rev la Asoc Española Neuropsiquiatría*. 2013;33(119):497-510.
7. Arango C. DSM-IV-TR: manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales [Internet]. Vol. 1, American Psychiatric Association. 2002. p. 205. Disponible en: <https://books.google.com.pe/books>
8. Bellido Rivera JA. Vulnerabilidad a Trastornos de Personalidad en estudiantes de primer año de Psicología de Universidades Públicas y Privadas de Arequipa- 2020. 2021.
9. Guamani J. Inteligencia Emocional y Personalidad en estudiantes Universitarios [Internet]. Universidad Técnica De Ambato Facultad De Ciencias De La Salud Carrera De Psicología Clínica. 2017. Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/25487>
10. Jerez Pacheco YZ. Ansiedad, Depresión, Burnout y Trastornos de la Personalidad en estudiantes del área de la Salud [Internet]. 2019. Disponible en: <http://dgsa.uaeh.edu.mx:8080/bibliotecadigital/handle/231104/2482>
11. Carrasco JL, Pérez-Lombardo M. Tratamiento farmacológico de los trastornos de la personalidad. *Revis en Psicofarmacol* [Internet]. 2019;5(1):18-24. Disponible



en:

[https://web.archive.org/web/20200507145641id\\_/http://www.revisionesenpsicofarmacologia.com/files/rpf\\_19\\_5\\_1\\_018-024](https://web.archive.org/web/20200507145641id_/http://www.revisionesenpsicofarmacologia.com/files/rpf_19_5_1_018-024)

12. Venegas Pérez G, Barbosa González A, Pedraza M. Revisión bibliográfica sobre el tratamiento sistémico y cognitivo conductual del trastorno límite de personalidad. *Inf Psicológicos* [Internet]. 2017;17(2):159-76. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v17n2a09>



## Material complementario

### Tablas

**Tabla 1.** Distribución de los estudiantes de las carreras de Salud de la Universidad Nacional de Caaguazú según prevalencia de trastornos de la personalidad, durante el 2021 (n=271).

	Femenino	Masculino	TOTAL
<b>Posee un trastorno</b>	60	26	86
<b>No posee un trastorno</b>	128	57	185
<b>TOTAL</b>	<b>188</b>	<b>83</b>	<b>271</b>

$$Pearson\ chi2(1) = 0,0092 \quad Pr = 0,923$$

**Tabla 2.** Distribución de los trastornos en estudiantes de las carreras de Salud de la Universidad Nacional de Caaguazú (n= 161)

Transtorno	n	%
Histriónico	38	23,5
Límite	28	17,5
Ansioso	28	17,5
Impulsivo	20	12,5
Esquizoide	13	8
Dependiente	13	8
Anancástico	9	5,6
Paranoide	6	3,7
Narcisista	6	3,7
Antisocial	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>161</b>	<b>100</b>

**Tabla 3.** Distribución de los estudiantes de las carreras de Salud de la Universidad Nacional de Caaguazú según carrera y trastornos de la personalidad (n=86)

	T. Histriónico	T. Límite	T. Ansioso
<b>Trastornos según sexo</b>	Femenino: 28 Masculino: 10	Femenino: 20 Masculino: 8	Femenino: 16 Masculino: 12
<b>Enfermería</b>	8	11	6
<b>Medicina</b>	20	13	11
<b>Odontología</b>	10	4	11
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

$$Pearson\ chi2(22) = 30,3893 \quad Pr = 0,109$$

$$Fisher's\ exact = 0,069$$

