

**ANÁLISIS DEL EMPODERAMIENTO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA MUJER RURAL EN LAS
COMUNIDADES DE SANTO DOMINGO Y TUJU PUKU DE LA CIUDAD DE CORONEL OVIEDO EN
EL AÑO 2020¹**

DAIHANA LIZZET LICITRA GONZALEZ^{2*}
GLADYS DAMIANA FLORENTIN DE RODAS³

INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo de investigación se ha abordado y desarrollado un tema de esencial importancia para la actualidad en la que nos encontramos, ya que la misma posee un enfoque relacionado a la participación de las mujeres en lo económico y la influencia de las mismas en la sociedad.

Es así que debemos mencionar que en la actualidad nos encontramos con una sociedad en la cual, a la mujer no se le otorga todos los espacios y las oportunidades debidas, bajo el pretexto de que las mismas no son aptas o que no poseen las capacidades necesarias. Es por ello que debemos comprender que el empoderamiento en las personas requiere de iniciativas externas que incidan en el nivel individual, social y gubernamental. Impulsada por las alarmantes cifras de mujeres que sufren día tras día diversos tipos de violencias, explotaciones, y agresiones de diversa índole, situación en la que miles de mujeres se hallan, por la falta de oportunidades para las mismas y en atención a ello se ha llevado adelante la presente investigación fijando objetivos claros, en pro de aquellas mujeres interesadas en conocer más acerca del empoderamiento, como así también en aquellos interesados en aportar al desarrollo de los diversos proyectos, especialmente en aquellos que tengan el mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres.

Por medio de la presente investigación llevada adelante, se ha logrado evidenciar que el empoderamiento de la mujer, se encuentra entre las prioridades del estado Paraguayo como así también de otras instituciones educativas, organizaciones sociales, etc., en buscar otorgar a las mujeres un papel protagónico en el desarrollo económico de su familia, sociedad y país, y como consecuencia de ello se logre situar en un escalón importante en el desarrollo de las diversas actividades sociales, por medio de proyectos y programas que busquen impulsar su participación, el empoderamiento de las mismas; por lo que indudablemente se debe considerar que estas estrategias buscan fortalecerlas y promoverlas, como así también representa un enfoque que va en búsqueda de oportunidades de vida que son consecuentes con una mayor igualdad, equidad y justicia social.

Así mismo, se debe aclarar que la presente investigación es destinada a conocer la vivencia de grupos de mujeres que residen en la zona rural de la ciudad de Coronel Oviedo y conocer cuáles son los proyectos por los cuales son beneficiadas y por supuesto el análisis a los mismos a fin de determinar el proceso por el cual pasan las mujeres a fin de lograr sobresalir a través del empoderamiento social y económico.

Asimismo, se encuentran presentes opiniones de diversos autores, quienes en su mayoría comparten opiniones acerca de la generación de proyectos a fin de la correcta generación y desarrollo de proyectos beneficiosos para las mujeres.

De manera a ahondar en lo que respecta al tema de investigación, dentro de la misma se podrá encontrar opiniones y experiencias de personas calificadas que han realizado proyecto y de personas que han sido parte del proceso de empoderamiento social y económico de la mujer.

Es por ello y por todo lo expuesto, que ha motivado y ha hecho posible llevar adelante la presente investigación, a fin de que la misma sea de utilidad todo aquel interesado en conocer más acerca de este proceso y oportunidad presentada a las mujeres a fin de ser parte fundamental de la familia y la sociedad para la construcción de mayores oportunidades y así también la generación de información y conclusiones a la que se ha llegado en el presente trabajo.

MATERIAL Y MÉTODO

Diseño del marco Metodológico

3.1.1. Nivel: Descriptivo

3.1.2. Diseño: No experimental y Trasversal.

3.1.3. Enfoque: Cuantitativo y Cualitativo.

Este estudio, tendrá un enfoque cuantitativo y cualitativo, Hernández Sampieri (2006,775) expresa que, este enfoque mixto es un método de investigación que “recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio o serie de investigaciones para el planteamiento de un problema [...] y puede implicar la conversión de datos cuantitativos en cualitativos y viceversa [...] El enfoque mixto puede utilizar ambos enfoques para responder distintas preguntas de investigación para un planteamiento del problema [...] Implica, desde el planteamiento del problema, mezclar la lógica inductiva y deductiva”.

Hernández, Fernández y Baptista (2010), sostienen que una investigación no experimental, son estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los casos que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después de analizarlos. Es decir, se trata de estudios donde no hacemos variar en forma intencional las variables independientes para ver su efecto sobre otras variables. Lo que hacemos en la investigación no experimental es observar fenómenos tal como se dan en su contexto natural, para posteriormente analizarlos.

Op Cit. (2011-94) sostiene que podemos ubicar a las tesis de carácter descriptivo, cuyo objetivo de estudio es representar algún hecho, acontecimiento o fenómeno por medio del lenguaje, graficas o imágenes de tal manera que se pueda tener una idea cabal del fenómeno en particular, incluyendo sus características, sus elementos o propiedades, comportamientos y particularidades.

3.1.4. La Población de Estudio.

Mujeres del Programa “Mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres rurales del Paraguay”

¹ Tesis de Grado – Facultad de Ciencias Sociales y Políticas

² Autor de Tesis

³ Tutora de Tesis

que viven en las Compañías Santo Domingo y Tuyu Puku, que totalizan 50.

3.1.5. Muestra.

En esta investigación participaron las 50 personas que forman parte del Programa de Mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres rurales del Paraguay” en las Compañías Santo Domingo y Tuyu Puku de la Ciudad de Coronel Oviedo.

Población y Muestra

Composición	Población
Compañía de Santo Domingo	25
Compañía de Tuyu Puku	25
Encargado del Proyecto – Entrevista	1

partes, la primera con 12 preguntas que abordaron los aspectos sociodemográficos, ingresos económicos antes y después de acceder al proyecto.

En la segunda parte de utilizó el instrumento para medir el empoderamiento de la mujer, el cual ha sido validado en un trabajo realizado por Hernández Sánchez y García Falconi (2008). El mismo cuenta con un total de 34 afirmaciones, divididas en siete factores para medir el empoderamiento., a las cuales las mujeres respondieron marcando una de las siguientes opciones y el puntaje obtenido por cada opción es: Total desacuerdo (1 punto), Desacuerdo (2 puntos), Acuerdo (3 puntos) Total Acuerdo (4 puntos).

También se realizó una entrevista a un actor calificado, el encargado del proyecto por parte de la Universidad Nacional de Caaguazú. Se utilizó una guía de entrevista, con preguntas abiertas.

3.1.7. Análisis de los datos recolectados

Una vez aplicada la encuesta, los puntajes de cada respuesta fueron cargados en una planilla Excel. Los puntajes de las respuestas del instrumento de medición del empoderamiento de la mujer fueron sumados para determinar el nivel de empoderamiento en cada uno de los factores y luego una sumatoria total de todos los puntajes, para conocer el nivel de empoderamiento global.

Cada uno de los siete factores y el global, fueron analizados según la siguiente escala: Bajo, Medio y Alto.

Los resultados se encuentran expresados en tablas y gráficos de frecuencias absolutas y porcentajes.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Análisis cualitativo

El encargado del proyecto, es un actor calificado, seleccionado en base a su participación en el Proyecto. De manera a lograr obtener mayor aporte técnico, es que se ha acudido al encargado del proyecto, quien, al momento de la realización de la entrevista, se ha demostrado completamente abierto a otorgar la información y la ayuda requerida para el progreso y desarrollo de la presente investigación.

En lo que respecta al primer punto de la entrevista, ha manifestado que el mismo ocupa dentro de la Facultad de Producción el cargo de Director de Planificación, por lo que es una persona ampliamente capacitada y con conocimiento teórico práctico.

En cuanto al segundo punto, en donde se ha consultado sobre que constituye su aporte y participación dentro del proyecto, ha manifestado el mismo desempeña la función encargado de elaboración, ejecución y control de los proyectos de “Mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres rurales”, por lo que es una persona directamente responsable de llevar adelante el empoderamiento de un grupo considerable de mujeres que buscan sobresalir.

En lo que respecta al tercer punto, consultado sobre su opinión o experiencia particular sobre los proyectos relacionados al empoderamiento de la mujer, ha manifestado que los mismos son de suma importancia para que las mujeres puedan tener un espacio de participación en muchos aspectos, de manera que así logren mejorar su calidad de vida.

En cuanto a los últimos puntos de la entrevista realizada, específicamente sobre su opinión particular acerca del proyecto que se encuentran llevando adelante como así también alguna sugerencia que posea para aquellos que deseen llevar adelante proyectos con similares finalidades, el mismo manifestó que con la ejecución del dicho proyecto han logrado que muchas mujeres sean capacitadas, en el ámbito de la horticultura, procesamiento de alimentos y otros, y de esa forma mejorar su calidad de vida, así también, este proyecto fue un gran aporte en la vida personal de cada mujer, debido a que permitió que cada una pueda superarse y romper las barreras que impedían su desenvolvimiento dentro de la sociedad.

Asimismo, recomendó que proyectos semejantes, deben ser elaborados y programados con la debida seriedad y responsabilidad, con la debida consecución de recursos a fin de realizar un verdadero acompañamiento a las mujeres a fin de que las mismas puedan auto-superarse por sí mismas, y por sobre todo que se ejerza un verdadero control sobre aquellas personas que tienen a su cargo la administración de los recursos asignados a los efectos mencionados.

CONCLUSIÓN

En el marco de los objetivos trazados al inicio de la investigación, se ha llegado a la parte final del presente trabajo, en la cual se ha logrado desarrollar la totalidad de todo aquello que puede y debe ser analizado sobre el empoderamiento de la mujer rural

¹ Tesis de Grado – Facultad de Ciencias Sociales y Políticas

² Autor de Tesis

³ Tutora de Tesis

posea para aquellos que deseen llevar adelante proyectos con similares finalidades, el mismo manifestó que con la ejecución del dicho proyecto han logrado que muchas mujeres sean capacitadas, en el ámbito de la horticultura, procesamiento de alimentos y otros, y de esa forma mejorar su calidad de vida, así también, este proyecto fue un gran aporte en la vida personal de cada mujer, debido a que pe

En este contexto, se ha desarrollado y analizado en casi la totalidad de las normas reguladoras de los derechos de la mujer en sus diversos aspectos, es así que también se ha ahondado en las reglamentaciones afines al desarrollo de proyectos que buscan la capacitación de las mismas en diversos ámbitos a fin de lograr que las mismas puedan aumentar sus capacidades y aptitudes.

Así también se ha estudiado y analizado algunas de las pocas obras de autores, quienes de alguna manera han tratado de desarrollar el desenvolvimiento de la mujer a nivel mundial y local, como así también el proceso de empoderamiento, que se debe reconocer que, existen aún demasiadas falencias y retrasos de diversos aspectos, y en lo que respecta a nuestro país, son dos; la baja productividad o desarrollo de políticas públicas desde las instituciones pertinentes que tengan por objetivo el beneficio directo en las mujeres, y otro factor, en donde a través de esta investigación se ha podido demostrar, es la idiosincrasia del paraguay y paraguay, quienes poseen la mentalidad de que la mujer no puede llevar adelante actividades, que según algunos, solamente puede ser o debe ser hecho por hombres.

Es así, que también hemos visto que el actuar de los que componen las diversas comunidades, son quienes ponen las principales trabas a fin de evitar que un determinado grupo de mujeres, puedan capacitarse, adquiriendo conocimientos, recibiendo ayuda estatal o privada, por lo que ante la existencia de esta realidad concreta, y contra la cual muchas mujeres se encuentran, se concluye manifestando que ello solamente puede ser dejado de lado, si las políticas públicas van acompañadas de un despertar femenino, que pueda derrumbar las creencias y costumbres sociales existentes en la sociedad paraguay.

En la actualidad nos encontramos atravesando una realidad, que debemos reconocer que no son de las mejores para las mujeres, en todo aquello que respecta a la participación de las mismas en las diversas esferas de la sociedad, por citar algunas de ellas, la participación social, la participación política, su progreso económico, y relevancia en la comunidad. Los paradigmas actuales irán obligándonos a que la población que componen las distintas sociedades, que en su mayoría siguen con la mentalidad de que las mujeres son inferiores a los hombres, vayan cambiando la percepción y los conceptos respecto de ello, en consideración a que las mujeres en su mayoría han demostrado ser iguales o inclusive mejores en muchas cosas a los hombres. Es importante mencionar que está comprobado que las familias, en donde el hombre y la mujer se apoyen mutuamente en todos los aspectos, logran progresar

de manera rápida, ya que, al ser dos personas quienes generan ingresos, eso reeditúa en la disponibilidad monetaria a fin de la realización y ejecución de proyectos en búsqueda de superación.

Teniendo en cuenta los objetivos trazados, es el momento en el cual debemos realizar las conclusiones pertinentes respecto de cada uno de los mismos, es por ello que en lo que respecta al objetivo general, se ha logrado determinar el nivel de empoderamiento de las mujeres rurales en las comunidades de Santo Domingo y Tuju Puku de la Ciudad de Coronel Oviedo, el cual fue mayormente del nivel medio, seguido del nivel bajo.

Así también, dando cumplimiento a los objetivos específicos, como se ha desarrollado en gran parte del trabajo, se ha podido identificar y relevar datos sobre las características sociodemográficas de las mujeres que son parte de proyectos o que se encuentran en proceso de empoderamiento económico o social, posterior al relevamiento de datos y haber realizado una encuesta 50 mujeres con edad comprendida entre los 15 y 50 años de edad, se tiene que las mujeres con mayor participación se halla entre la edad comprendida entre 21 a 25 años de edad, deduciendo que en esta edad las mismas buscan algún tipo de salida laboral a fin de lograr generar ingresos para llevar adelante proyectos que se fijen. También debemos hacer mención a las mujeres de menor participación se hallan en aquellas cuya edad ronda entre los 31 a 35 años de edad.

Asimismo, se debe hacer mención acerca de la formación académica de las mujeres encuestadas, quienes al ser consultadas respondieron con total sinceridad según manifestaciones de las mismas, al analizar los datos relevados, se tiene que la formación académica de las mujeres, en su mayor porcentaje se hallan cursando o han dejado sus estudios en secundaria, y la menor cantidad de personas, apenas con un 4% de las encuestadas ha manifestado que no han acudido nunca a una escuela a fin de llevar adelante su formación académica. Un dato muy importante a destacar en relación constituye la construcción de sus viviendas, de que material está hecho y si posterior a su incursión en el proyecto de empoderamiento ha realizado mejoras, quienes, a su vez, una gran mayoría manifestó que ha conseguido mejorar las condiciones de sus viviendas posterior a su incursión en el proyecto de empoderamiento de la mujer. Así también es importante destacar que las mujeres con su participación han logrado despertar su interés de superación y crecimiento personal, como así también ayudar a otras mujeres.

En lo que respecta al segundo objetivo específico establecido, por medio de la lectura de materiales bibliográficos y la realización de un amplio análisis a las mismas, se ha logrado establecer cuáles son los componentes del Empoderamiento social y económico presentes en la población de estudio, y ellos son cuatro: El Empoderamiento Como Valor, El Empoderamiento Como Proceso, El Empoderamiento Como Proceso en un Contexto, El Empoderamiento Como Proceso en un Contexto en Diferentes Niveles del Agregado Social.

¹ Tesis de Grado – Facultad de Ciencias Sociales y Políticas

² Autor de Tesis

³ Tutora de Tesis

En lo que respecta al tercer objetivo específico, por medio de la cual se deben establecer las manifestaciones del proceso de Empoderamiento presentes en las mujeres que forman parte de esta investigación, entre las cuales podemos citar aquellas que han obtenido un destaque preponderante entre las demás, en primer lugar, se encuentra la “Participación”, la cual posee un nivel de empoderamiento mayormente “Bajo”, en segundo lugar, se halla el factor “Temeridad”, el cual a su vez posee un nivel “Alto” en la mayoría de las mujeres encuestadas. En tercer lugar, se encuentra el factor de “Influencias Externas” con un nivel mayormente “Bajo”, en el cuarto factor de “Independencia”, predominó el nivel “Medio”. El quinto factor considerado fue el de “Igualdad”, en el cual la mayoría de las mujeres tuvieron un nivel “Medio”, en el factor de “Satisfacción social” predominó el nivel “Medio” y por último, en el factor de “Seguridad” el nivel mayoritario fue el nivel “Medio”.

En el análisis global, el nivel predominante fue el “Medio”, seguido del nivel “Bajo” y ninguna de las mujeres se situó en un nivel Alto.

Ante la realidad de estos datos recogidos y las conclusiones a las cuales se ha arribado, es importante destacar que con ello se tiene una base sobre la cual las instituciones, ya sean públicas o privadas, con diversos fines, deben trabajar a fin de que los datos negativos puedan ser revertidos, y los datos positivos, puedan ser aún mayores y más beneficiosos para todos.

En lo que respecta a la hipótesis planteada al inicio de la presente investigación y respondiendo a la misma, hemos podido probar aquellas mujeres rurales que forman parte de proyectos de empoderamiento y que así también, aquellas que reciben apoyo de diversas índoles, poseen mayores oportunidades de obtener un crecimiento económico progresivo y destaque social tanto en su comunidad

BIBLIOGRAFÍA

- Ballara, M (2008). Situación de las Mujeres Rurales del Paraguay, Recuperado en 10 de noviembre de 2020, en <http://www.fao.org/3/a-a1591s.pdf>
- Casique, I. (2010). Factores de empoderamiento y protección de las mujeres contra la violencia. *Revista mexicana de sociología*, 72(1), 37-71. Recuperado en 02 de septiembre de 2020, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032010000100002&lng=es&tlng=es.
- Constitución Nacional- República del Paraguay (1992).
- Cruz, G. (2008). Empoderamiento de las mujeres favorece su autoestima, Recuperado el 10 de enero de 2021, en <https://cimacnoticias.com.mx/noticia/empoderamiento-de-las-mujeres-favorece-su-autoestima/#:~:text=El%20empoderamiento%20de%20las%20mujeres,la%20autoestima%20de%20las%20mujeres>

- García, M. (2019). Empoderamiento de la mujer en América Latina y el Caribe: mitos y realidades, 12-13. Recuperado en 05 de octubre de 2020, de file:///C:/Users/Multimport/Downloads/TFG_EN_PDF.pdf.
- Hernandez, A (2010). Manual auto Genero y Autoestima de las Mujeres , Recuperado 05 de enero de 2021, en http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftp/Tabasco/tabmeta13_7.pdf
- León, M (1999). Poder y empoderamiento de las mujeres, Recuperado en 07 de octubre de 2020, de <https://regionysociedad.colson.edu.mx:8086/index.php/rys/article/view/769/943>.
- León, M (1999). Poder y empoderamiento de las mujeres, Recuperado en 07 de octubre de 2020, de <https://regionysociedad.colson.edu.mx:8086/index.php/rys/article/view/769/943>
- Niño, L. (2006). Vicisitudes del capital social – Procesos de empoderamiento de las mujeres indígenas inmigrantes a Tijuana y SanQuintín. Universidad Autónoma de Baja California. Departamento de Editorial Universitaria. Recuperado en 03 de septiembre de 2020, de <https://books.google.com.py/books?id=UM4v5YaD93gC&pg=PA284&dq=empoderamiento&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwiktdz2lbzrAhXIGbkGHSXS D3oQ6AEwAHoECAIQAg#v=onepage&q=empoderamiento&f=false>.
- Sánchez, L. (2019, 25 de febrero). Diario Femenino - El empoderamiento de la mujer paso a paso. Recuperado de <https://www.diariofemenino.com/articulos/psicologia/autoestima/el-empoderamiento-de-la-mujer-paso-a-paso/>
- Silva, C, & Martínez, M. (2004). Empoderamiento: Proceso, Nivel y Contexto. *Psyke* (Santiago), 13(2), 29-39. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22282004000200003>.
- Riaño, R, & Okali, Christine. (2008). Empoderamiento de las mujeres a través de su participación en proyectos productivos: experiencias no exitosas. *Convergencia*, 15(46), 119-141. Recuperado en 11 de septiembre de 2020, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352008000100006&lng=es&tlng=es.
- Rodríguez, B. (2019). Empoderamiento Femenino, Recuperado 05 de enero de 2021, de <https://ayudaenaccion.org/ong/blog/mujer/empoderamiento-femenino-infancia>

¹ Tesis de Grado – Facultad de Ciencias Sociales y Políticas

² Autor de Tesis

³ Tutora de Tesis