

Nivel de conocimiento sobre higiene bucodental de madres de niños de 2 a 5 años que acuden a la consulta pediátrica en el Hospital Regional de Coronel Oviedo del año 2018

López Núñez, María Elena
Amarilla De Coronel, Neyde
Martínez Gutiérrez, Gisselle

RESUMEN

Introducción: La higiene bucodental debe ser un hábito que se repita varias veces, solo así se integrará en la rutina y si se empieza a temprana edad se podrá convertir en costumbre con el tiempo. Es importante el estudio acerca del estado de salud bucal de los niños estudiando los factores de riesgo, las causas y métodos a utilizar para así poder mejorar las condiciones de salud. Además, de evaluar la salud bucodental, inculcar a los niños conocimientos básicos de higiene por medio de la educación a sus padres, primeramente, para que luego ellos lo transmitan a sus hijos de manera que los mismos lo lleven a cabo en sus hogares y en cualquier lugar que lo requiera. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre higiene bucodental en madres de niños de 2 a 5 años que acudieron a la consulta pediátrica en el Hospital Regional de Coronel Oviedo durante los meses de setiembre y octubre del año 2018. **Metodología:** Estudio observacional descriptivo de corte transversal con componente analítico, la muestra estuvo conformada por 185 madres, el muestreo fue no probabilístico por conveniencia. **Resultados:** Se observó que el 53% de la población tenía un nivel de conocimiento regular sobre medidas preventivas en higiene bucodental. El nivel de conocimiento sobre desarrollo dental fue regular 47% y sobre las enfermedades bucales fue malo 81%. **Conclusión:** Se encontró un nivel de conocimiento regular sobre higiene bucodental y no se encontró asociación estadísticamente significativa entre higiene bucodental edad y grado de instrucción de las madres encuestadas.

Palabras claves: Higiene bucodental, Desarrollo dental, medidas preventivas.

Abstract

Introduction: Oral hygiene should be a habit that is repeated several times, only in this way will it be integrated into the routine and if it is started at an early age it can become a habit over time. It is important to study about the oral healthstatus of children, studying the risk factors, the causes and methods to be used in order to improve health conditions. In addition, evaluating oral health, instilling basic hygiene knowledge in children through education of their parents, first, so that they can then pass it on to their children so that they can carry it out at home and in anywhere you need it. Objective: To determine the level of knowledge about oral

hygiene in mothers of children aged 2 to 5 years who attended the pediatric consultation at the Regional Hospital of Coronel Oviedo during the months of September and October of the year 2018. Methodology: Descriptive observational study of cut cross-sectional with analytical component, the sample consisted of 185 mothers, the sampling was non-probabilistic for convenience. Results: It was observed that 53% of the population had a regular level of knowledge about preventive measures in oral hygiene. The level of knowledge about dental development was regular 47% and about oral diseases was bad 81%. Conclusion: A regular level of knowledge about oral hygiene was found and no statistically significant association was found between oral hygiene, age and level of education of the mothers surveyed.

Keywords: Oral hygiene, Dental development, preventive measures

INTRODUCCIÓN

La higiene bucodental debe ser un hábito que se repita varias veces, solo así se integrará en la rutina y empezando a temprana edad para que pueda convertirse en costumbre con el tiempo. La importancia es saber el nivel que poseen los padres acerca de la salud oral debido a que la mayoría de la población tiene conocimientos elementales sobre este tema o poseen ideas erróneas por una enseñanza equivocada ya sea en sus hogares o instituciones, por esa razón es indispensable que conozcan o tengan una adecuada información.

La salud oral en nuestra sociedad tiene poca atención o relevancia significativa en los niños como los adultos y esto conlleva a lo largo del tiempo problemas con sus tejidos afectando en la vida cotidiana.

Sin duda alguna, fortalecer el conocimiento en los mismos es de gran importancia para transmitir información adecuada a sus niños; pero no obstante se debería ir un poco más allá e involucrar aún más a quienes acompañan a largo plazo estas prácticas, en las escuelas, en los grupos de recreación, pero este rol de gran magnitud lo viene a ocupar principalmente los padres. Los conocimientos de los mismos en cuanto a salud bucodental, la forma de enseñanza y la

1. Egresada de la Carrera de Odontología. Promoción 2018. Facultad de Odontología "Santo Tomás de Aquino". Universidad Nacional de Caaguazú
2. Tutora designada por la Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Caaguazú
3. Coordinación de Trabajo Final de Grado. la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Caaguazú

actualización de estos conocimientos son claves para mejorar las condiciones de salud bucal en los niños.

MATERIALES Y METODOS

Se realizó un diseño del estudio observacional, descriptivo de corte transversal, con componente analítico. Las encuestas fueron realizadas en el Hospital Regional de Coronel Oviedo en el área de pediatría. Se evaluó a madres de niños de 2 a 5 años que acudieron a la consulta pediátrica en el Hospital Regional de Coronel Oviedo durante los meses de octubre a noviembre del año 2018. La muestra estuvo conformada por 185 madres. El muestreo fue no probabilístico por conveniencia.

Se incluyeron las madres de niños con dentición temporaria y fueron excluidas las madres que no deseaban firmar el Consentimiento Informado o que presentaron algún impedimento físico y mental que limitara su participación. Se les explicó a las madres el objetivo de la investigación y se llevó a cabo la firma del Consentimiento Informado, en donde dieron su autorización para participar en el estudio. La técnica empleada fue la encuesta y se utilizó el cuestionario hecho por Delgado (3) que consta de 18 preguntas (dicotómicas e ítems de opción múltiple) sobre conocimientos, dicho cuestionario contiene los fines planteados en los objetivos de esta investigación, donde se consideró:

- Conocimiento sobre medidas preventivas (6 preguntas).
- Conocimiento sobre principales enfermedades bucales (6 preguntas).
- Conocimiento sobre desarrollo y crecimiento dental (6 preguntas).

Cada ítem tuvo valor de un punto, y para determinar el nivel de conocimiento se ponderó de la siguiente manera:

De manera global se agruparon los resultados en los siguientes intervalos:

- Malo (0-6 puntos)
- Regular (7-12 puntos)
- Bueno (15-18 puntos)

Y de manera particular:

A cada parte del cuestionario, sobre medidas preventivas, enfermedades bucales y desarrollo dental: entre 5 a 6 preguntas correctas se consideró BUENO, entre 3 a 4 se consideró REGULAR, y de 0 a 2 preguntas correctas se consideró MALO. Luego de la aplicación del instrumento, los datos fueron procesados por el programa estadístico STATA 12.0 para la representación de los mismos en tablas y gráficos.

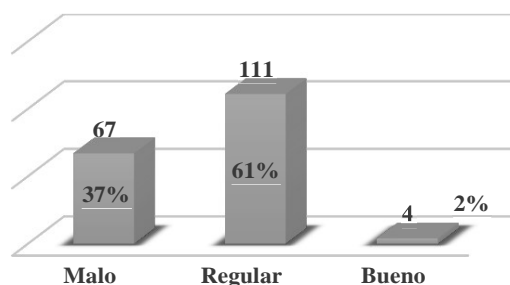
Consideraciones éticas

La investigación tuvo en cuenta la participación voluntaria de cada madre, respetando sus derechos en todo

momento y garantizando la no existencia de riesgos por participar en la investigación. Igualmente se llevó a cabo la firma del consentimiento informado en donde los mismos dieron su autorización al investigador. No hubo diferencias por factores sociales ni económicos. Ningún participante recibió compensación económica por la participación en el estudio.

RESULTADOS

Nivel de conocimiento sobre higiene bucodental. n=182



El 61% de los encuestados (111) tuvo un nivel de conocimiento regular sobre higiene bucodental. **Asociación entre nivel de instrucción y nivel de conocimiento. n=182**

Nivel de conocimiento	Grado de instrucción			
	Primaria	Secundaria	Terciaria	Total
	n %	n %	n %	%
Malo	19 (37%)	30 (37%)	18 (37%)	67 (37%)
Regular	33 (63%)	50 (61%)	28 (57%)	111 (61%)
Bueno	0 (0%)	1 (1%)	3 (6%)	4 (2%)
Total	52 (100%)	81 (100%)	49 (100%)	182 (100%)
X ² =5.099				
P=0.277				

1. Egresada de la Carrera de Odontología. Promoción 2018. Facultad de Odontología "Santo Tomás de Aquino". Universidad Nacional de Caaguazú
 2. Tutora designada por la Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Caaguazú
 3. Coordinación de Trabajo Final de Grado. la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Caaguazú

No se encontró asociación estadísticamente significativa entre nivel de conocimiento y grado de instrucción ($p < 0.113$).

Asociación entre nivel de conocimiento con edad. $n=182$

Nivel de conocimiento

Edad	Malo	Regular	Bueno	Total
	n %	n %	n %	n %
18-28 años	25 (37%)	48 (43%)	2 (50%)	75 (41%)
29-38 años	23 (34%)	35 (32%)	2 (50%)	60 (33%)
39-48 años	15 (22%)	23 (21%)	0 (0%)	38 (21%)
49 años o mas	4 (6%)	5 (5%)	0 (0%)	9 (5%)
Total	67 (100%)	111 (100%)	4 (100%)	182 (100%)

$X^2=2.185$
 $P=0.902$

No se encontró asociación estadísticamente significativa entre nivel de conocimiento y edad de los encuestados ($p < 0.902$)

DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos mostraron que la mayoría de madres encuestadas tenían un nivel de conocimiento Regular sobre las medidas preventivas en la salud bucal de los niños de 2 a 5 años de edad. Esto significa que solamente poseen conocimientos básicos sobre la salud bucal de sus hijos. Estos resultados coinciden con los trabajos de Arias⁽²⁸⁾ y Rodríguez⁽²⁹⁾ quienes encontraron niveles de conocimiento semejantes en sus muestras de estudio. Los resultados reportados por Maciel⁽³⁰⁾ y Barrios⁽³¹⁾ difieren pero en un sentido negativo ya que ambos hallaron niveles de conocimiento Malo en las poblaciones estudiadas.

Se conocen que el conocimiento de las medidas de prevención por parte la población en general y en este caso, de madres gestantes, es un elemento fundamental para evitar la formación precoz de caries y mejorar los índices de salud bucal de nuestra población infantil.

Si bien el análisis estadístico realizado no arrojó relación entre el nivel de conocimiento sobre higiene bucodental y la edad o el grado de instrucción de las madres, se conoce que estos dos últimos elementos influyen tanto en lo que se sabe cómo en las prácticas de salud oral, lo mismo para el propio individuo, como para el resto de la familia, máxime en el caso de las mujeres que suelen cargar sobre sus hombros los cuidados y transmisión de hábitos de salud oral. Prueba de ello se encuentra en los resultados aportados por Anglas⁽³⁶⁾ quien demostró que, a mayor grado de instrucción de las madres, mejor es el nivel de conocimiento de las mismas sobre la higiene bucal.

CONCLUSIONES

- El nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en higiene bucodental es regular.
- En mayor porcentaje el nivel de conocimiento sobre desarrollo dental es regular y malo sobre las enfermedades bucales.
- Se encontró asociación estadísticamente significativa entre higiene bucodental y edad.
- No se encontró asociación estadísticamente significativa entre higiene bucodental y grado de instrucción

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Benavente L. Villacampa S. Reátegui C. Palacios E. Ventocilla M. Rodríguez A. Paricoto O. Álvarez M. Córdova W. Aguirre A. Nivel de conocimientos sobre salud bucal de las madres de familia y su relación con el estado de salud bucal del niño menor de cinco años de edad, que acude a establecimientos hospitalarios del Ministerio de Salud (MINSA) y Seguro Social. 2015. Odontol. Sanmarquina; 15(1) Disponible en: <file:///D:/Users/USER/Downloads/2823-10066-1-PB.pdf>
2. Pérez R. Nivel de Conocimiento sobre Salud Oral en Padres de Niños con Habilidades Especiales. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2015
3. Ríos C. nivel de conocimiento de Salud bucal en los tutores y padres de familia de nivel inicial en el Distrito de La Esperanza. 2011.
4. Pisconte G. prevalencia de caries dental en preescolares y el nivel de conocimiento de sus madres sobre salud dental. Distrito la esperanza. 2010. Disponible: <http://www.cop.org.pe/bib/tesis/EVELYNGIOVANNAPIS CONTELEON.pdf>
5. Organización Mundial de la Salud. Glosario Promoción de la Salud. Ginebra 1998. Pág.10
6. Foro salud: La Salud Bucal: Balance de la Acción Gubernamental 2007 – 2008; Disponible: http://eduvida.org/frame_columnistas3.html
7. Díaz Martell Y, Hidalgo Gato Fuentes I; Intervención educativa sobre Salud bucal en maestros de enseñanza primaria; Rev. Méd. Electrón; 33(1); Disponible en URL: http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202011/vol1%202011/t_ema08.htm
8. Guada N. La salud bucal como un derecho humano. ANUARIO. 2011; 36(1): 1316- 5852

1. Egresada de la Carrera de Odontología. Promoción 2018. Facultad de Odontología "Santo Tomás de Aquino". Universidad Nacional de Caaguazú
2. Tutora designada por la Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Caaguazú
3. Coordinación de Trabajo Final de Grado. la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Caaguazú

9. Organización Mundial de la Salud. "Oral health country/area profile programme. Significant caries index", <http://www.whocollab.od.mah.se/index.html>
10. Bosch R, Rubio M, García F. Conocimientos sobre salud bucodental y evaluación de higiene oral antes y después de una intervención educativa en niños de 9-10 años. *Av Odontostomatol.* 2012; 28(1): 0213-1285
11. Chamorro Y. Educación para la Salud en las organizaciones escolares. *Educación.* 2010; 19(36): 1019-9403.
12. Palma A. Guía de orientación para la salud bucal. *Nutrición infantil- Acta pediátrica,* 2010. 351-357.
13. Pilozo M, Cevallos D, Chusino C. Nivel de conocimiento de higiene oral de las madres y su influencia en la salud bucodental menores θ 3 años, atendidos centro de salud Jaramijo, marzo - agosto 2014 *Revista Publicando,*3(7). Disponible: <file:///D:/Users/USER/Downloads/DialnetNivelDeConocimientoDeHigieneOralDeLasMadresYSuInfl-5833486.pdf>
14. Borboni N. *Odontología pediátrica- la salud oral del niño y el adolescente en el mundo actual.* Médica panamericana, 2010.
15. Torres C. Nivel de conocimiento sobre salud bucal de los padres y la higiene oral en los alumnos del centro educativo básico especial del distrito de Iquitos, 2017. Disponible: http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/5405/Vania_Tesis_Titulo_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Elías, M. Efectos de la Aplicación del Programa Piloto de Atención Odontopediátrica desde el Nacimiento hasta los 36 meses de vida en el Hospital Central de la FAP para la Disminución de Caries Dental 1989-2001. Tesis de Maestría. Lima, Universidad Inca Garcilaso, 2003.
17. Palma, C, Cahuana, A. Pautas para la Salud Bucal en los primeros años de vida. *Odontol Pediatr.,* 9(2):179-89, 2010.
18. González, F, Sierra C, Morales I. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud bucal de padres y cuidadores en hogares infantiles, Colombia. *Salud Pública Mex.,* 53:247-57, 2011.
19. Kuhn, E.; Wambier, D. S. Incidência de Lesões de Cárie em Bebês Após 15 Meses de um Programa Educativo-Preventivo. *Pesqui. Bras. Odontopediatria Clín. Integr.,* 7(1):75-81, 2007.
20. LLancari R. Nivel de conocimiento sobre salud bucal de los docentes de educación inicial y primaria en los distritos rurales de huachos y capillas, provincia de Castrovirreyna – Huancavelica. 2012. Perú. Disponible: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/1127/Delgado_rl.pdf;jsessionid=63E1DF6DCFA9F8248D14C67FEAA89DB8?sequence=1
21. León H. Nivel de Conocimiento sobre Salud Bucal en Tutores y Padres de Familia de Niños de Educación Inicial en el distrito de Chimbote y Nuevo Chimbote, Provincia del Santa, región Ancash, en el año 2011. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2011
22. Ministerio de Salud, Soto L, Jara G. Diagnóstico en Salud Bucal de los niños de 2 y 4 años de edad que asisten a la educación preescolar en la zona norte y centro del país. Chile. 2009
23. Departamento de Salud Bucal, División de Prevención y Control de Enfermedades, Subsecretaría de Salud Pública, Ministerio de Salud. Orientaciones técnicas para el cepillado de dientes en establecimientos escolares. 2014. Disponible: https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/05/Gu%C3%ADa-para-el-cepillado-de-dientes-en-escolares.pdf
24. Carranza F, Newman M, Takei, H. (2004). *Periodontología clínica.* 9a ed. México: McGraw-Hill Interamericana. pp. 1-12, 100-114, 689-710.
25. Vallejos R. Tueros P. Administración de fluoruros en salud pública en el Perú. Debilidades y obstáculos. Perú. *Rev Estomatol Herediana.* 2015;25(1):78-83. Disponible: <http://www.scielo.org.pe/pdf/reh/v25n1/a10v25n1.pdf>
26. Zambrano S. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en docentes de educación inicial del sector privado en el distrito de Chimbote y Nuevo Chimbote, provincia de Santa Región Ancash, durante los meses mayo y junio en el año 2011. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2011.
27. De los Santos M. *Salud Bucal Manual de Técnicas de Higiene Oral.* Universidad Veracruzana Región Veracruz Facultad de Pedagogía. 2011. Disponible: <https://www.uv.mx/personal/abarranca/files/2011/06/Manual-de-tecnicas-de-Hiegiene-Oral.pdf>
28. Arias C. Nivel de conocimiento sobre prevención de salud Oral en gestantes que acuden a 3 centros de salud de Lima de dic.95 a ene 96. [Tesis – Bachiller]. UNFV. 2000.
29. Rodríguez M. Nivel de conocimiento sobre prevención en salud bucal en Gestantes del hospital nacional Daniel A. Carrión en el año2002. [Tesis –Bachiller]. UNMSM. 2002.
30. Maciel AM. Conocimientos y prácticas de cuidado bucal de las madres de Niños menores de 6 años. Disponible en <http://bdigital.ces.edu.co/ojs/index.php/odontologia/article/viewFile/535/31> 1. Citado el 25 de enero

1. Egresada de la Carrera de Odontología. Promoción 2018. Facultad de Odontología "Santo Tomás de Aquino". Universidad Nacional de Caaguazú

2. Tutora designada por la Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Caaguazú

3. Coordinación de Trabajo Final de Grado. la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Caaguazú

- del 2014.
31. Barrios D. Nivel de conocimientos sobre prevención en salud oral en gestantes del HONADOMANI "San Bartolomé" - MINSA, en el año 2012. [Tesis -Bachiller]. UNMSM. 2012.
 32. Chambi F. Nivel de conocimiento de las madres sobre medidas preventivas en niños de 0 a 36 meses de edad - Callao. [Tesis- Bachiller]. UNMSM. 2007.
 33. Juárez M, Murrieta J, Teodosio E. Prevalencia y factores de riesgo asociados a enfermedad periodontal en preescolares de la Ciudad de México. Gac Méd Méx Vol.141 No. 3, 2005.
 34. Murrieta J, Juárez L, Linares C, Zurita V. Prevalencia de gingivitis en un grupo de escolares y su relación con el grado de higiene oral y el nivel de conocimientos sobre salud bucal demostrado por sus madres. Bol Méd Hosp Infant Méx 2004; Vol. 61(1):44-54
 35. Anglas CA. Evaluación del nivel de información sobre las medidas preventivas de Salud Bucal en la población de Lima Metropolitana y Callao. [Tesis -Bachiller] UNMSM. 2000

1. Egresada de la Carrera de Odontología. Promoción 2018. Facultad de Odontología "Santo Tomás de Aquino". Universidad Nacional de Caaguazú
2. Tutora designada por la Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Caaguazú
3. Coordinación de Trabajo Final de Grado. la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Caaguazú